

MEMORIA DE ACTUACIONES

1.- PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN

El GDR Valle del Alto Guadiato lleva participando desde el año 2000 en la Orden de 7 de Mayo de 2002 de la Consejería de Agricultura y Pesca, por la que se regula el procedimiento de concesión de subvenciones para la incorporación de la Juventud en las actuaciones de Desarrollo Rural, y desde sus inicios proyectando actividades que involucren a toda la población en el Desarrollo de la comarca. Desde ese año, el Grupo de Desarrollo ha intentado marcar unas líneas generales que permitan la incorporación de la juventud de la comarca en las actuaciones de desarrollo rural, así como la promoción de la igualdad de oportunidades, tanto en las políticas y acciones que se lleven a cabo como en la economía actual.

Hoy en día existen todavía muchas deficiencias en el medio rural en cuanto a la integración de todos los colectivos sociales en el proceso de desarrollo. Conseguir alcanzar el objetivo de un desarrollo participativo, equitativo y sostenible no es posible, por tanto, sin la plena incorporación de la juventud en la vida económica y social del medio rural. Para alcanzar dicho objetivo se considera necesaria la incorporación de la juventud en la planificación del desarrollo rural de nuestra Comarca.

Como punto de partida para conseguir esa incorporación es necesario conocer la situación real de los jóvenes de la Comarca, situación que se ha pretendido reflejar a través de un *estudio sobre la situación de la juventud en el Valle del Alto Guadiato*, ya que hay que tener presente que la juventud actual es clave para cualquier estrategia de desarrollo rural con una visión de mediano y largo plazo, es por ello que el Grupo de Desarrollo Rural ha realizado este estudio sociológico con el fin de conocer pormenorizadamente, la situación actual de los jóvenes de nuestra comarca, su perfil social, sus demandas más importantes y el nivel de participación y de compromiso que desean adquirir con actividades y proyectos. Dicho estudio trata de analizar las dificultades que encuentra la juventud en el medio rural, tales como carencias de formación, baja diversidad y oferta limitada de empleos, precariedad de equipamientos de ocio y tiempo libre...

Este estudio nos dará una visión importante para definir y diseñar los programas y acciones futuras que se desarrollen tanto desde este Grupo de Desarrollo, como de las diferentes concejalías de la juventud de los Ayuntamientos de la Comarca y los centros y puntos de información juvenil.

Finalmente, el Grupo de Desarrollo Rural Valle del Alto Guadiato desde sus inicios, ha trabajado y desarrollado proyectos y actuaciones en la comarca para la incorporación de la juventud en las actuaciones de desarrollo rural. Pero a lo largo de su trayectoria, ha considerado que además de trabajar a nivel individual en la comarca,

también es positivo el trabajo para la incorporación de la juventud, unido a otros Grupos de Desarrollo de otras comarcas andaluzas:

RuralJoven es un proyecto de cooperación entre diferentes Grupos de Desarrollo Rural de Andalucía que se puso en marcha en el año 2001. La cooperación entre los diferentes Grupos de Desarrollo que han participado, forma parte del trabajo de estos Grupos y es el fruto de decisiones y compromisos por parte de todas aquellas personas e instituciones que los integran. En la actualidad existe una estructura formada por 20 GDR, cuyo desarrollo de las acciones comunes, supone un esfuerzo de coordinación por parte de los GDR participantes.

Con este grupo de cooperación, el Grupo de Desarrollo Rural Valle del Alto Guadiato pretende que los avances conseguidos por cada grupo en su territorio puedan ser aplicados por otros grupos, lo que permite la transferencia de conocimientos y métodos entre ellos.

2.- INTRODUCCIÓN

La comarca del Valle del Alto Guadiato está compuesta por seis municipios: Belmez, Los Blázquez, Fuente Obejuna, La Granjuela, Peñarroya-Pueblonuevo y Valsequillo, a los que hay que añadir 17 entidades menores de población repartidas entre los municipios de Belmez -con tres- (Doña Rama, El Hoyo, y El Entredicho) y Fuente Obejuna -con catorce- (Alcornocal, Argallón, Cañada del Gamo, La Coronada, Cuenca, La Cardenchoza, Los Morenos, Navalcuervo, Ojuelos Altos, Ojuelos Bajos, Los Pánchez, Piconcillo, El Porvenir Y La Posadilla). Esta comarca la componen, por tanto, 23 poblaciones dispersas en una superficie de 1.146 Km² y distribuidas de forma no homogénea por todo este territorio.

Es en los ámbitos territoriales más pequeños, como son municipios o comarcas, donde cobra toda su importancia el tema de la participación ciudadana. La escasa población y el índice de envejecimiento elevado son las dos cuestiones que ponen en duda la viabilidad futura de determinadas zonas rurales. La marcha de la población joven significa mucho más que el descenso demográfico, conduce a hipotecar el capital humano de estas zonas debido a la merma de población activa que significa. Esto se deja sentir en muchos aspectos de la vida, tanto social como económica, y nos hace tener presente que la juventud actual es la clave para cualquier estrategia de desarrollo rural.

La plena incorporación de todos los colectivos sociales que habitan en el territorio en los procesos de diagnóstico de necesidades y expectativas, definición de objetivos a conseguir, diseño de líneas estratégicas a seguir, priorización de actuaciones e implementación de las mismas nos asegura el éxito de la puesta en marcha de cualquier proyecto.

Teniendo en cuenta que toda la ciudadanía debe participar en los procesos, cuando hablamos de la juventud, y sobre todo del colectivo de 15 a 25 años, debemos tener en cuenta especialmente sus opiniones, ya que al fin y al cabo, cualquier política que busque el desarrollo social y económico de una comarca no se puede diseñar solo en base a corto o medio plazo, sino que debe contar con las generaciones futuras para que el desarrollo social y económico se convierta en un desarrollo sostenible.

Así, el que la población joven se sienta partícipe de un proyecto común e integral promoviendo que sea efectiva su plena participación, sin discriminación alguna, nos dará la clave para alcanzar un desarrollo sostenible, participativo y equitativo.

Es necesario propiciar la integración de la juventud en programas y actuaciones de desarrollo rural, coordinando de una forma más eficaz las actuaciones que las administraciones públicas realizan en estas áreas.

3.- OBJETIVOS

Poner en marcha un proceso de desarrollo común en un territorio concreto conlleva diseñar en primer lugar un plan de participación ciudadana, ya que este tipo de procesos no tienen mayor objetivo que mejorar la calidad de vida de los vecinos y vecinas que habitan en su territorio, y son ellos y ellas los que deben decidir el modelo de desarrollo social y económico que quieren en su comarca.

Para ello hay que tener en cuenta a todos los colectivos sociales, pero haciendo especial hincapié en el sector juvenil, ya que este es el menos implicado en todos los procesos.

Con la puesta en marcha de este proyecto, se ha comenzado un largo camino para el que se ha dado un gran paso: la voluntad de hacerlo posible.

⇒ OBJETIVO GENERAL

“Dar a conocer la situación de los y las jóvenes del Valle del Alto Guadiato, con el fin de poder innovar, invertir y programar futuras actividades o diseñar políticas con conocimiento de causa, desde las diferentes administraciones y organismos públicos y privados, garantizando la incorporación de la problemática de la juventud a los planes de desarrollo y actividades futuras que se pretendan llevar a cabo”

⇒ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para llevar a cabo esta finalidad, se han propuesto los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la situación actual de las personas jóvenes que habitan en la comarca del Valle del Alto Guadiato: su perfil sociodemográfico y psicosocial.
- Recoger sus opiniones, impresiones y expectativas de futuro.
- Sistematizar y difundir la información obtenida.
- Fomentar y sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de su participación activa en todos los ámbitos de la vida comarcal.
- Integrar como protagonistas del desarrollo social y económico del territorio a las personas entre 15 y 25 años.
- Sensibilizar a la juventud para que tome conciencia del medio rural como lugar que proporciona una buena calidad de vida, intentando devolver su prestigio social.

- Iniciar los mecanismos para permitir el acceso de la juventud a la información, y asegurar su participación en los procesos de toma de decisiones.

4.- ACTUACIONES

Para alcanzar los objetivos marcados se han diseñado una serie de actuaciones que forman parte de un conjunto estratégico para la incorporación de la juventud en el Desarrollo Rural de la Comarca del Valle del Alto Guadiato y que se asientan sobre los siguientes pilares:

- ⇒ *Estudio sociológico sobre la situación de la juventud de la comarca del Valle del Alto Guadiato.*
- ⇒ *Edición y difusión del estudio.*
- ⇒ *Acciones conjuntas: RuralJoven*

5.- METODOLOGÍA

Con el estudio sociológico se ha pretendido obtener una “radiografía social” de la juventud de la comarca del Valle del Alto Guadiato, conocer el papel que desempeñan como posible motor de desarrollo de la comarca, para que desde las distintas administraciones e instituciones se diseñen políticas, se innove y se programen actividades mediante el análisis de la realidad juvenil presentado. De modo que se garantice la incorporación de los jóvenes a los distintos planes de desarrollo de la comarca que se tengan previstos.

El estudio ha sido abordado desde diferentes perspectivas:

- **Demográfica:** Elaborando un informe de las características demográficas de la población juvenil.
- **Ocupacional:** Teniendo en cuenta el contexto laboral de la comarca y atendiendo al nivel de estudios que posee el grupo social analizado.
- **Socio-política:** Acerca del posicionamiento ideológico y de los diferentes problemas que les afectan o preocupan (empleo, falta de equipamientos, actividades de ocio...)
- **De opinión:** Incidiendo en sus tendencias de consumo y ocio, expectativas de futuro, así como en su relación y uso de las nuevas tecnologías de la información.

Para la realización de este estudio, el Grupo de Desarrollo Rural Valle del Alto Guadiato, nombró en Junta Directiva una Comisión Técnica de Género y Juventud para la elección de las empresas que se encargarían de los cursos y el estudio. A continuación, se hizo pública la convocatoria a través de un anuncio en el periódico El Día de Córdoba,

insertado los días 14, 15 y 16 de noviembre. Igualmente se enviaron las bases y el procedimiento de contratación a todos los Ayuntamientos de la Comarca y a las Casas de la Juventud.

Los interesados en participar en este estudio fueron los siguientes:

- Salvador Gómez Rivera (Fuente Obejuna)
- Asociación de Mujeres Politólogas (Granada)
- Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo

Tras revisar y valorar las propuestas de las empresas, la Comisión designada por la Junta Directiva del Grupo de Desarrollo Rural, optó por la contratación de los servicios del sociólogo *Salvador Gómez Rivera*, encargado de la elaboración del estudio de jóvenes, junto a los técnicos del GDR: *Marcelo García Sánchez*, *Erenia Pastor Sánchez* y *M^a Dolores Pérez Algaba*.

La metodología y la técnica de investigación social empleada en el estudio sociológico realizado ha sido una *metodología cuantitativa*, habitualmente utilizada en las Ciencias Sociales. Se ha elegido la investigación cuantitativa por permitir cuantificar los fenómenos sociales a fin de hacer una descripción lo más rigurosa y fidedigna posible de la realidad. Entre los aspectos a destacar de este tipo de metodología, señalar que trabaja con un número de personas o elementos suficientes de manera que, seleccionando una muestra representativa del colectivo a analizar, permite, a través de la estadística, extraer conclusiones de la opinión del conjunto (universo) emitida, es decir, este tipo de metodología permite realizar un estudio extrapolable y generalizable.

La investigación cuantitativa utiliza como herramienta básica de trabajo la **encuesta estructurada**, por lo que se ha elegido ésta como la técnica de obtención de información para nuestro estudio. La finalidad última de una investigación mediante encuestas es medir la realidad social, cuantificando diferentes aspectos de los fenómenos sociales observados.

A continuación se selecciona la *población objeto* de estudio (jóvenes de 15 a 29 años), cuando se elige esta técnica como elemento fundamental de la investigación, la encuesta se realiza “sobre una *muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, que se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación, con el fin de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población*” (García Ferrando, 1989:141). Entre las características a destacar de esta técnica señalar las siguientes:

- No se observan los hechos directamente, sino a través de las declaraciones de las personas interrogadas.
- Se analizan aspectos subjetivos y objetivos mediante la formulación de preguntas de opinión y de hechos, referidas al pasado, al presente o al futuro.

- Las respuestas se agrupan y cuantifican para examinar la relación estadística entre ellas.
- Permite obtener una gran cantidad de información referida a aspectos muy diversos.
- Permite la comparación de datos en distintas áreas, fechas, etc.

El paso siguiente es la construcción del instrumento de recogida de información (cuestionario), para que una vez elaborado pueda ser aplicado a la muestra representativa de nuestro territorio. La recopilación de datos se ha efectuado en soporte informático para su análisis, redactando un informe final en base a los resultados y los datos más significativos del estudio.

Por último, el estudio se ha editado y difundido por la comarca.

6.- DESARROLLO DE LAS ACCIONES

6.1 Estudio sobre la situación de los jóvenes en el Valle del Alto Guadiato

La duración para la realización del estudio ha sido de ocho meses, desde enero hasta agosto. Se ha dividido en cuatro fases:

- Fase de documentación
- Fase de obtención de la información
- Fase de análisis de la información
- Fase de elaboración del informe

En esta **primera fase** se ha planificado y establecido un cronograma de las actuaciones. Posteriormente, se han revisado los estudios sociológicos más recientes de juventud a través del INJUVE, Instituto de la Juventud (www.injuve.mtas.es) y del IESA, Instituto de Estudios Sociales de Andalucía (www.iesaa.csic.es). También se han extraído y consultado datos sociodemográficos tanto del INE, Instituto Nacional de estadística (www.ine.es) como del IEA, Instituto de Estadística Andalucía (www.juntadeandalucia.es/iea/)

Se ha realizado un análisis demográfico de la población objeto de estudio: su evolución, características y tendencias significativas.

Por último, se han realizado reuniones informativas con los agentes sociales implicados en el estudio: Concejales de Juventud, directores de los Centros de Enseñanza Secundaria, Dinamizadores Juveniles y Catedráticos de Sociología de la Universidad de Granada.

En la **segunda fase** (obtención de la información), el objetivo principal es la elaboración del instrumento de medida: el **cuestionario (Anexo 3)**, para lo que se ha tenido en cuenta:

- La importancia del mismo como herramienta de investigación social.
- La estructura básica del cuestionario
- La tipología de las preguntas (según la forma, su función y el número de variables)

- La formulación y selección de las preguntas (según el contenido de las preguntas, la forma de preguntar y la organización del cuestionario).
- La escala de respuestas.

En esta fase se solicitó la colaboración y asesoramiento al Ilustre Colegio Andaluz de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología en cuanto a metodología se refiere, con el fin de elaborar correctamente el instrumento de medida.

Otro de los objetivos fundamentales de esta segunda fase ha consistido en la **prueba piloto** del cuestionario, con la finalidad de conocer su duración, poder evaluarlo y corregir posibles deficiencias. De este modo, una vez redactado, se realizó esta prueba en:

- I.E.S. “Lope de Vega” de Fuente Obejuna
- I.E.S. “Florencio Pintado” de Peñarroya-Pueblonuevo
- I.E.S. “Alto Guadiato” de Peñarroya-Pueblonuevo

Los resultados fueron satisfactorios en los tres centros.

Durante esta fase, también se han seguido manteniendo **reuniones** periódicas con los/as Concejales de Juventud y con los Dinamizadores Juveniles de todos los municipios de la Comarca, con el fin de mantenerlos informados sobre el estudio y pedirles colaboración.

Por último, en esta segunda fase se llevó a cabo el **trabajo de campo**, es decir la aplicación del cuestionario a los diferentes jóvenes de cada municipio que componen la muestra, con el fin de obtener y recabar la información necesaria para ser analizada en la siguiente fase.

En la **tercera fase** de la realización de este estudio, se han preparado los datos para ser analizados en soporte informático y se han ejecutado los análisis estadísticos mediante un programa informático específico.

Una vez obtenida la información y debidamente analizada, se pasa a la **cuarta y última fase**, la elaboración del informe final. Se han seleccionado los datos o resultados más relevantes y se han sintetizado y plasmado las conclusiones a través del informe final, dando como resultado el primer estudio de la comarca sobre la situación de *Los Jóvenes en el Valle del Alto Guadiato*.

6.2 Edición y difusión del estudio “Los jóvenes en el Valle del Alto Guadiato”

Una vez finalizada la cuarta fase de este estudio, se ha editado y difundido entre los diferentes agentes implicados en el mismo:

- Concejalías de Juventud de los seis Ayuntamientos de la Comarca
- Alcaldes pedáneos de las aldeas de Fuente Obejuna y Belmez
- I.E.S. Lope de Vega de Fuente Obejuna
- I.E.S. Florencio Pintado
- I.E.S. Alto Guadiato
- Asociaciones juveniles de la comarca
- Centros de Información Juvenil
- Bibliotecas

7.- CRONOGRAMA

ESTUDIO

Año 2005

<p>L M X J V S D</p> <p>Septiembre</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p>	<p>L M X J V S D</p> <p>Octubre</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>	<p>L M X J V S D</p> <p>Noviembre</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>
<p>L M X J V S D</p> <p>Diciembre</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p>		

Año 2006

<p>L M X J V S D</p> <p>Enero</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30 31</p>	<p>L M X J V S D</p> <p>Febrero</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28</p>	<p>L M X J V S D</p> <p>Marzo</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p>
<p>L M X J V S D</p> <p>Abril</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p>	<p>L M M J V S D</p> <p>Mayo</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>	<p>L M M J V S D</p> <p>Junio</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p>
<p>L M X J V S D</p> <p>Julio</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>	<p>L M M J V S D</p> <p>Agosto</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>	<p>L M M J V S D</p> <p>Septiembre</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p>

Fase de obtención de la información

- **27 de septiembre:** Reunión de la Junta Directiva del Grupo de Desarrollo Rural, donde se nombra una Comisión Técnica para elegir a los empresarios que van a impartir los cursos.

- **7 de noviembre:** Reunión con la Comisión Técnica de Género y Juventud, designada por la Junta Directiva del GDR, donde se fija el cronograma de actuaciones y se redactan las bases y procedimiento de contratación para la realización del estudio.

- **14 de noviembre:** Se publica durante tres días seguidos el anuncio para la contratación de servicios en el periódico *El Día de Córdoba*, y se envían las bases a todos los Ayuntamientos de la comarca, así como a los Alcaldes Pedáneos de las aldeas. El plazo máximo fijado para la presentación de propuestas es el 25 de noviembre.

- **25 de noviembre:** Fin del plazo de presentación de propuestas. Presentan proyectos tres empresas:
 - Salvador Gómez Rivera (Fuente Obejuna)
 - Asociación de Mujeres Politólogas (Granada)
 - Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo (Córdoba)

- **30 de noviembre:** Reunión con la Comisión Técnica de Género y Juventud para valorar los proyectos recibidos y escoger el adecuado, eligiendo a Salvador Gómez Rivera para la realización del estudio de jóvenes, junto con los Técnicos del Grupo de Desarrollo Rural.

- **29 de diciembre:** Se firma el Convenio de Colaboración entre la Asociación Grupo de Desarrollo Rural Valle del Alto Guadiato y Salvador Gómez Rivera.

- **Del 2 al 31 de enero:** Fase de documentación.
- **Del 1 de febrero al 31 de marzo:** Fase de obtención de la información.
- **Del 3 de abril al 30 de junio:** Fase de análisis de la información obtenida.
- **Del 3 al 30 de agosto:** Fase de elaboración y difusión del informe.

- Durante todo el periodo se ha trabajado en el grupo de cooperación: *RuralJoven* -

